



## Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

## Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

Czas realizacji: 25 - 27.03.2020



### I. TEMATYKA KOMPLEKSOWA: NA WIEJSKIM PODWÓRKU

#### II. Temat dnia 25.03.2020 r. - Kto mieszka na wsi?

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence

[Piosenka o myciu rącek](#)

2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwata)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. [Myszki z jajek](#)
4. Poranne ćwiczenia - [elementy metody Paula Dennisona](#)

5. **Piosenka „Stary Donald farmę miał” – uczy się piosenki [Wysłuchaj i obejrzyj](#)**

Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie krowę miał ija, ija o!

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

krowa mu – mu – mu, mu, mu.

... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;

świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu

... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...

... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...

... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....

... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; ...

... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;

owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;

piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

6. **Kto mieszka w gospodarstwie?** - [Bajka o zwierzętach](#)
7. **Czy wiesz kto gdzie mieszka?** - [Zagadka – połącz zwierzę z domem](#)
8. **Znajdź mój dom** - [Zagadka - labirynt](#)

**Byliście dzisiaj bardzo dzielni. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich kochanych rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie codziennie.**



## Temat dnia 26.03.2020 r. Czyje to jajko?

### 1. Czyje to jajko?

[Pokaż obrazek dziecku](#) (przeliczamy, wskazujemy największe, najmniejsze)

(1)-jajko przepiórcze; (2)-jajko perlicze; 3)-jajko kurze;(4)-jajko kacze;

(5)- jajko indyckie; (6)- jajko gęsie(7)-jajko strusie

### 2. Pokaż dziecku ptaki i ich jaja:

[Przepiórka i jajko](#) [Indyk i jajko](#) [Kaczka i jajko](#) [Gęś i jajko](#) [Struś i jajko](#)

### 3. Zróbcie razem pastę jajeczną - [Filmowy przepis](#)

Rymowanka przed każdym myciem rączek:

Nasze ręce są dziś brudne.

Są na nich jakieś plamy trudne.

Woda po nich pięknie spływa.

Brzydkie plamy zmywa.

### 4. Masaż relaksacyjny

Jajko drogą szło.

*Rodzik/Dziecko stuka palcami od dołu pleców ku górze.*

Napotkało „patelnię”. *Na czubku głowy robi okrężny ruch dłońią zakończony lekkim stuknięciem.*

I udaje jajecznicę. *Wykonuje ruch gładzący od czubka głowy ku dołowi.*

### 5. Obejrzyj krótki film o zwierzętach wiejskich i domowych -

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

**Dzisiaj byliście po prostu SUPER. No to pora na Wasze ulubione zabawy dowolne.**

**Pamiętajcie o samodzielnym sprzątaniu swojego pokoju po zakończonej zabawie.**

**Przesyłamy Wam całuski**



## Temat dnia 27.03.2020 - Szaszłyki serowe

1. **Nazwij i pokaż na obrazku zwierzę? Które zwierzę daje mleko?**

[Plansza zwierząt w gospodarstwie](#)

2. **Co powstaje z mleka?** - [Bajka o mleku](#)

Kolorowanki do wyboru:

[Kolorowanka 1](#)

[Kolorowanka 2](#)

[Kolorowanka 3](#)

[Kolorowanka 4](#)

[Kolorowanka 5](#)

3. **Zagadki - dasz radę, przecież jesteś mistrzem w ich rozwiązywaniu 😊**

- 1) Ten biały napój daje ci zdrowie. Nie możesz zgadnąć kotek ci powie (mleko)
- 2) Choć dziurek w nim sporo, łątać ich nie trzeba. Zjem go z apetytem razem z kromką chleba (ser)
- 3) Też ma mleko w swoim składzie, żółty na kanapkę kładziesz (ser żółty)
- 4) Choć się zielonej trawy naje, to białe mleko daje (krowa)
- 5) Cztery kopytka, rogi i bródka...
- 6) Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka (koza).

4. **Robimy szaszłyki serowe** - [Inspiracja do działań](#)



### III. Propozycje dodatkowe dla 4 – latków i chętnych 3 - latków:

1. **Odgłosy zwierząt domowych –zabawa słuchowa**

[Pomyśl i kliknij gra on-line](#)

2. **Bajeczka ortofoniczna**

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka:

HAU, HAU, HAU,

Kotek miauczy:

MIAU, MIAU, MIAU,

Kura gdacze;

KOD, KO, DA

Kaczka kwacze:

KWA, KWA, KWA

Gąska gęga:

GE, GE, GE

Ona też chce najeść się.

Owca beczy:

BE, BE, BE,

Koza muczy:  
ME, ME, ME,  
Indor gulaga:  
GUL, GUL, GUL  
Krowa ryczy:  
MU, MU, MU,  
Konik parska:  
PRR, PRR, PRR  
A pies warczy:  
WRR, WRR, WRR.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

### 3. **Kotek i piesek – rysowane wierszyki**

[Kanał rysunkowy- kotek](#)

[Kanał rysunkowy- piesek](#)

## IV. **PANI ANIA - LOGOPEDA poleca, dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:**

Znajdź towarzysza zabawy, zagraj i poćwicz buzię:

[Kliknij na obrazek pomocniczy](#)

Może kilka ćwiczeń oddechowych razem z Elzą?

[Elza zaprasza](#)

Wysłuchaj i spróbuj nauczyć się wierszyka „Zwierzęce pogadanki” P. Mistal. Wydrukuj karty i pokaż, które zwierzątka pojawiły się w tekście? A których nie było? Nazwij zwierzątka z kart, spróbuj coś o nich powiedzieć.

Wierszyk do odsłuchania tutaj: [Wierszyk tutaj](#)

Karty z obrazkami:

[Karta 1](#)

[Karta 2](#)

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna [aniapawl5@gmail.com](mailto:aniapawl5@gmail.com) lub fb : Anna Kałużna

## V. **PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:**

W tym tygodniu ...

[Narysuj słoneczko](#)

[Dokończ koło](#)

[Pobaw się szlaczkiem](#)

[Znajdź ukryte przedmioty](#)

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie choć jedno moje wyzwanie☺

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy) lub [magapi@interia.pl](mailto:magapi@interia.pl)



## VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

Językowe potyczki na tydzień - [Zabawy językowe -kliknij](#)

## VII. KONTAKT Z NAUCZYCIELEM W WAŻNYCH SPRAWACH

- Gr. I – Paulina G. - [paulina.gabrych123@gmail.com](mailto:paulina.gabrych123@gmail.com)  
Kasia B. - [kasiek9110@gmail.com](mailto:kasiek9110@gmail.com)
- Gr. II – Agnieszka K. - [agnieszkakuc@konin.lm.pl](mailto:agnieszkakuc@konin.lm.pl)  
Grażyna P. - [gpokropka58@o2.pl](mailto:gpokropka58@o2.pl)
- Gr. III - Małgorzata P. - [magapi@interia.pl](mailto:magapi@interia.pl)  
Marzena P. - [marzena266@vp.pl](mailto:marzena266@vp.pl)
- Gr. IV - Karolina D.- [karolina.derdzinska@op.pl](mailto:karolina.derdzinska@op.pl)  
Aneta L. - [a.larek@wp.pl](mailto:a.larek@wp.pl)
- Gr. V - Kinga J. - [kingajac@wp.pl](mailto:kingajac@wp.pl)  
Marta S. - [martastarosta1994@gmail.com](mailto:martastarosta1994@gmail.com)
- Gr. XI - Anita S. - [anitkaa.l@wp.pl](mailto:anitkaa.l@wp.pl)  
Anna K. - [aniapawl5@gmail.com](mailto:aniapawl5@gmail.com)
- Gr. XII -Magdalena K. - [magda@liman.pl](mailto:magda@liman.pl)  
Kamila K. - [kamila-matuszak@o2.pl](mailto:kamila-matuszak@o2.pl)

## VIII.ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Dziecko :

- zdobywa nawyk prawidłowego mycia rąk
- utrwała cechy charakterystyczne gospodarstwa wiejskiego
- nazywa i rozpoznaje zwierzęta gospodarskie
- odgaduje zagadki słowne i dźwiękowe
- rozwija aparat mowy poprzez wyrazy dźwiękonaśladowcze
- śpiewa piosenkę Stary Donald farmę miał
- klasyfikuje przedmioty – tworzy pary zwierzę-dom
- kształtuje prawidłowe nawyki żywieniowe
- próbuje rysować wg wzoru (kot, pies)
- dostrzega podobieństwa i różnice wielkości (największe, najmniejsze, od największego do najmniejszego itd.)
- przelicza w dostępnym zakresie
- uświadamia sobie pochodzenie jajek, sera
- wie skąd się bierze mleko i co z niego powstaje
- samodzielnie przygotowuje posiłek

*Poranne czynności higieniczne, poranną gimnastykę, samodzielnie ubieranie oraz 20 minutowe czytanie powtarzamy każdego dnia. Powodzenia. Dla pocieszenia powiemy jedynie, że my każdego dnia pracujemy i bawimy się z całą gromadką Waszych pociech, Wy możecie (musicie) poświęcić teraz czas tylko swoim dzieciom. Dacie radę, nikt z nas nie ma innego wyjścia. Jesteśmy do Waszej zdalnej ☺ dyspozycji.*

*Nauczyciele: Paulina, Kasia, Agnieszka, Grażyna, Małgosia, Marzena, Karolina, Aneta, Kinga, Marta, Anita, Ania, Kamila i Magda.*

*Dyrektor: Mariola Wasilewska*

